

‘Er was geen goed of fout.
Je kunt je eigen grenzen
stellen. Dat maakt het
een veilige cursus’.

‘Inspirerend’

‘Ze laten je op een andere
manier naar dingen kijken
& hierover nadenken’



Het Meetkunst onderzoek wordt uitgevoerd door de Universiteit Utrecht in nauwe samenwerking met:



museum **B** van
boijmans beuningen



Stichting
iPabo



Binnen het kunstonderwijs werken leerlingen vaak aan een vooraf vastgesteld eindproduct en is er minder ruimte voor onderzoekend leren of eigen ideeën. Eigenlijk geldt dat ook voor het rekenonderwijs: rekenopgaven worden veelal opgelost door middel van vaste strategieën of procedures. In hoeverre leren leerlingen creatief te denken of naar eigen inzicht problemen op te lossen? Wilt u ontdekken hoe dat anders zou kunnen, en hoe kunst en rekenen elkaar kunnen aanvullen en versterken? Doe dan mee aan het Meetkunstproject.



© Fred Ernst

Hoe kijk ik met leerlingen naar kunst?

Hoezo kunnen kunstlessen bijdragen aan de rekenvaardigheid van leerlingen?

Hoe kan ik mijn rekenlessen creatiever maken?

Wat is het Meetkunst project?

- Een door NRO gefinancierd onderzoek: 'Meetkunde uit de kunst in de klas'.
- Aanbod van concrete lessen (met effectmeting) waarin meetkunde, creativiteit en beeldende kunst geïntegreerd zijn.
- Aanbod van nascholing (met effectmeting) voor leerkrachten (groep 6 t/m 8) waarin het verbinden van kunstlessen met rekenen-wiskundeonderwijs en het leren stimuleren van creativiteit bij leerlingen centraal staan.

Wat wordt er van u verwacht?

- **Uitvoeren van een lessenserie** – Uitvoeren van een lessenserie van 9 lessen met als thema ruimte & patronen, waarin meetkunde, beeldende kunst en creativiteit centraal staan. Uit de pilot bleek dat leerlingen en leerkrachten hier erg enthousiast van werden!
- **Volgen van gratis nascholing (optioneel)** - participeren in een nascholingstraject van vijf bijeenkomsten (elk 2 uur). Uit de pilot is gebleken dat leerkrachten dit een inspirerend nascholingstraject vonden.
- **Deelnemen aan het onderzoek** – invullen van vragenlijsten en afnemen van testen in de klas voor een voor- en nameting en de mogelijkheid bieden voor observaties in de klas tijdens de uitvoering van de lessenserie.



Voor wie? Leerkrachten groep 6 t/m 8 en Rekencoördinatoren/ICC-ers.

Wanneer? september – december 2017/ februari – juni 2018

Wat levert het op voor de leerling & de leerkracht?

- Meer aandacht voor creativiteit, onderzoekend leren en probleem oplossen in uw klas;
- Kunstlessen verbinden met lessen rekenen-wiskunde;
- Creatieve processen van leerlingen begeleiden;

- Inzicht in de ontwikkeling van kinderen door de onderzoeksresultaten;
- Voor leerlingen een intensieve en betekenisvolle kennismaking met beeldende kunst;
- Uitdagende lessen waarin de ideeën van de leerlingen centraal staan;
- Betekenisvolle meetkundekennis voor leerlingen

Geïnteresseerd/meer weten?

- Kijk voor meer informatie op meetkunst.sites.uu.nl
- of mail/bel naar Meetkunst@uu.nl / 030-253 2129